

Зеленкова Елена Владимировна
Воспитатель высшей категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект по познавательному развитию в старшей группе «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ»

Цель:

-расширение знаний у детей о многообразии комнатных растений.

Задачи:

Обучающие:

- обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями;
- закрепить знания об основных потребностях комнатных растений;
- обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, мытье, рыхление);
- учить детей различать данные растения по внешнему виду.

Развивающие:

- развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы;
- развивать внимание и наблюдательность;
- развивать умение слушать, вступать в диалог.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие и бережное отношение к растениям и миру природы;
- воспитывать самостоятельность, доброжелательность, желание оказать помощь.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

Предварительная работа: наблюдение и рассматривание комнатных растений, беседы о них; дежурство в уголке природы; чтение загадок о комнатных цветах, рассматривание иллюстраций на тему «Комнатные растения»

Ход:

Организационный.

Воспитатель приглашает детей встать в круг.

«Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.»

Воспитатель: - Дети, давайте посмотрим в окно и скажем, какое время года сейчас на улице? А кто скажет, какой месяц? Сегодня на занятии мы поговорим о живой природе. Давайте вспомним, что относится к живой природе? (Ответы детей).

А почему вы думаете, что растения (цветы) живые?

Ответы детей: (Растут, питаются, дышат, живут, размножаются, могут погибнуть...)

Дети проходят на стульчики.

Воспитатель: - Ребята, послушайте одну историю. Рассказ воспитателя с показом слайдов.

«Заспорили когда-то времена года – у кого самые лучшие цветы? Притопнула своим каблуком Весна – и где снег лежал, ручейки зазвенели. Зазеленела трава. Земля покрылась подснежниками, ландышами, цветами мать-и-мачехи, анемонами, нарциссами...»

- Мои цветы самые красивые, - говорит Весна.

- Нет, - возражает ей Лето. – Цветы у тебя и правда красивые, да только мои лучшие!

Взмахнуло Лето шляпкой, сплетённой из солнечных лучей, и рассыпало, не скупясь, свои цветы повсюду. Ветер подует – звенят колокольчики. С душистого клевера собирает сладкий нектар имель. Куда ни глянешь – везде васильки, Иван-чай, гвоздики, настурции, ромашки...

Аж холодом повеяла от зависти Осень. И краски Лета поблёкли.

- Мои цветы не хуже, - так сказала Осень и повела багряным рукавом. Тут зацвели вереск, цикорий, гусиные лапки, хризантемы...

А что же Зима? Засыпала снегом и лес, и луга, и поле, дороги замела, запорошила крыши. Только не боится ни снега, ни мороза зимний сад. За стеклом оранжереи цветут бегонии, цикламены, орхидеи...

- Люди сад вырастили, а всё равно он зимний. Здесь цветы самые красивые, - хвалится Зима.

Так до сих пор и спорят времена года – у кого цветы самые лучшие.»

- Все мы любим цветы, и вы знаете, что растения и цветы, не только красивые, но и приносят большую пользу человеку. Как вы думаете, чем полезны растения? (ответы детей). Правильно, они поглощают плохой воздух, успокаивают нервную систему. Поэтому цветы и растения нужно беречь. Но цветы растут не только на улице, но и в комнате. Подскажите, пожалуйста, как называются растения, которые растут в комнате? (ответы детей)

- Конечно, комнатные.

(Дети подходят к столу, где стоят растения)

Воспитатель: - Дети я думаю, что вы знаете, как называются в вашей группе растения. А чтобы проверить ваши знания я загадаю вам загадки о растениях. Вы должны будете отгадать, что это за растение и показать его.

Загадка (про алоэ)

Лист с горбочком-желобочком,
Шипы имеет, а ранить не умеет,
Зато лечит нас - в любой час.

Дети:- Алоэ.

Воспитатель: - Молодцы, отгадали это - «Алоэ», а в народе его называют просто «Домашним доктором» или «Столетник». А почему это растение так называют? (ответы детей)

А хотите узнать почему? (ответы детей). Потому что, это растение очень долго живет, и самое главное может лечить людей. Сок «Алоэ» помогает и

при насморке, и боле в горле, и ранах, и ожогах. А как же получить сок? (Ответы детей). Надо взять листик и выжать сок (показ воспитателя), затем пропитать кусочек бинтика и положить на пример на ранку, и ранка очень быстро заживет.

Послушайте еще **загадку**:

«Куст оконный и балконный

Лист пушистый и душистый

А, цветы на окне -

Словно шапка в огне.» (Герань)

Дети: - Герань.

Воспитатель: - Что общего у герани и алоэ?

Дети: - Есть стебель, листья,

Воспитатель: - Хорошо, но вы забыли назвать очень важную часть растения. Какую?

Дети: - Корни. Они находятся в земле.

Воспитатель: - Для чего нужны растению корни?

(ответы детей)

Воспитатель: - Они высасывают из почвы влагу, питательные вещества, а ещё корни удерживают растение над землей.

Воспитатель: - Чем отличаются эти растения?

Дети: стебли разной толщины, листочки разной формы и окраски

Физкультминутка:

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок». (Дети поднимают и опускают руки)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой (Дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай (Вращение головой)

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для цветка. (Наклоны)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся. (Встряхивание кистями рук)

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

Воспитатель: - Следующая загадка, послушайте пожалуйста:

Просит у меня дружок

Фиолетовый цветок.

Мне отдать его не жалко

Подарить дружку... (**Фиалку**)

- Дети, давайте с вами рассмотрим растение и скажем, какой формы листья? Какого цвета листья?

Дети: - У фиалки есть листья, стебель и корень. Листья округлой формы, темно-зеленого цвета, толстенькие, опушенные (у одних растений края ровные, а у других волнистые, у листьев есть черешок. Стебель очень короткий. Цветы разного цвета: белые, розовые, фиолетовые и сиреневые.

Воспитатель: - Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «**Какого цветка не стало?**» (сообщаю детям правила игры) Сначала убираю один цветок, затем усложняю до 3-х цветков.

Воспитатель: - Давайте еще раз вспомним, для того что бы растение росло и было красивым, здоровым ему необходимы все части?

Что есть у всех растений?

Дети: - Корень, стебель, листья, цветы, семена.

Воспитатель: - Зачем растению нужен корень?

Дети: - чтобы растение дышало, пить воду.

Воспитатель: Для чего растению нужны стебель и листья?

Дети: - чтобы растение дышало воздухом.

Воспитатель: - давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика: «Цветок».

Вырос высокий цветок на поляне, (Показать руками цветок.)

Утром весенним раскрыл лепестки. (Развести пальцы рук.)

Всем лепесткам красоту и питание (Движение пальцами вместе – врозь.)

Дружно дают под землей корешки. (Ладони вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.)

Воспитатель: - Дети, а сейчас я вам расскажу и покажу, как нужно ухаживать за комнатными растениями:

- Как надо рыхлить землю? (рыхлить надо около стенок горшка, чтобы не повредить корни, на следующий день после поливки, не глубоко, чтобы не ранить корни растений, потому что у некоторых растений корни располагаются близко к поверхности).

- Что еще нужно для того, чтобы растения чувствовали себя хорошо и красиво выглядели? (растения надо мыть).

- Как надо мыть растения с крупными листьями? (крупные листья протираем тряпочками).

- Как мы моем растения с мелкими листьями? (мелкие листья опрыскиваем из пульверизатора).

- Как мы обрабатываем листья с шероховатой поверхностью? (пыль смахиваем кисточкой, чтобы не повредить листочки).

Посмотрите, какие красивые стали растения, как здесь уютно, красиво.

Рефлексия:

Воспитатель: Дети, что нового вы сегодня узнали? (ответы детей) А что вам понравилось больше всего?

Давайте вместе с вами мы составим дерево настроения.

- если вам понравилось занятие, вы берете большой листик, если нет, то маленький. Какое красивое дерево получилось у нас!